

CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/MUNICIPALĂ BUCUREȘTI
19 Martie 2016

CLASA a XI-a

PROBA TEORETICĂ SCRISĂ

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I (10 puncte)

Cu referire la noțiunea de peisaj geografic, **precizați**:

1. Elementul de diferențiere între acesta și geosistem;
2. Patru caracteristici ale peisajului geografic;
3. Elementul geografic ce influențează aspectul peisajului.

SUBIECTUL II (12 puncte)

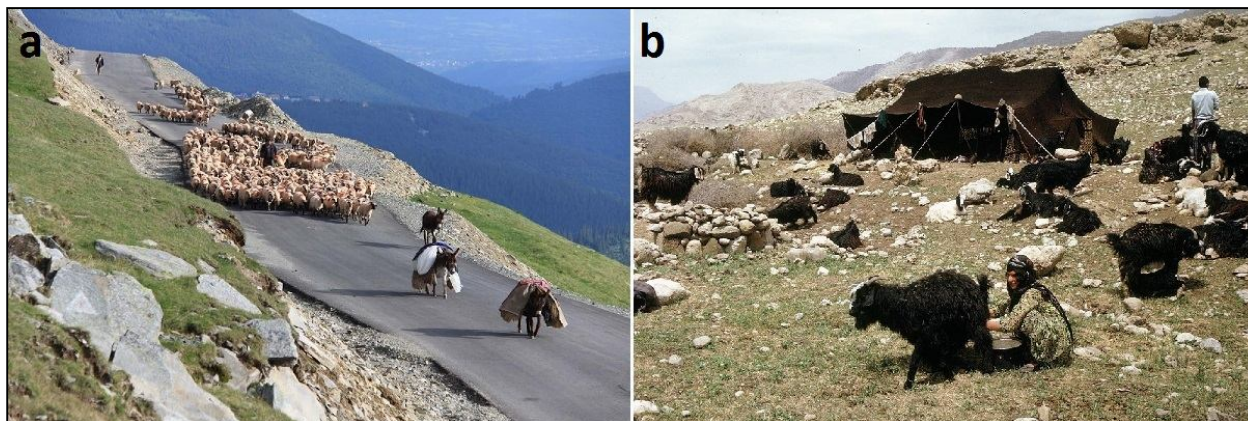
Se dau următoarele situații:

- a. Pasărea Pluvian curăță dinții crocodilului.
- b. Vâscul agățat/prins de ramura unui stejar.
- c. Coraliile oferă adăpost peștilor.
- d. Ghiocelii și brândușele cresc în același zăvoi.
- e. Rândunelele gonesc vrăbiile care le ocupă cuiburile.

Precizați:

1. categoria de factori geoecologici în care se încadrează exemplele date;
2. pentru fiecare caz în parte, tipul de relație corespondentă ce se stabilește între elementele/speciile menționate.

SUBIECTUL III (20 puncte)



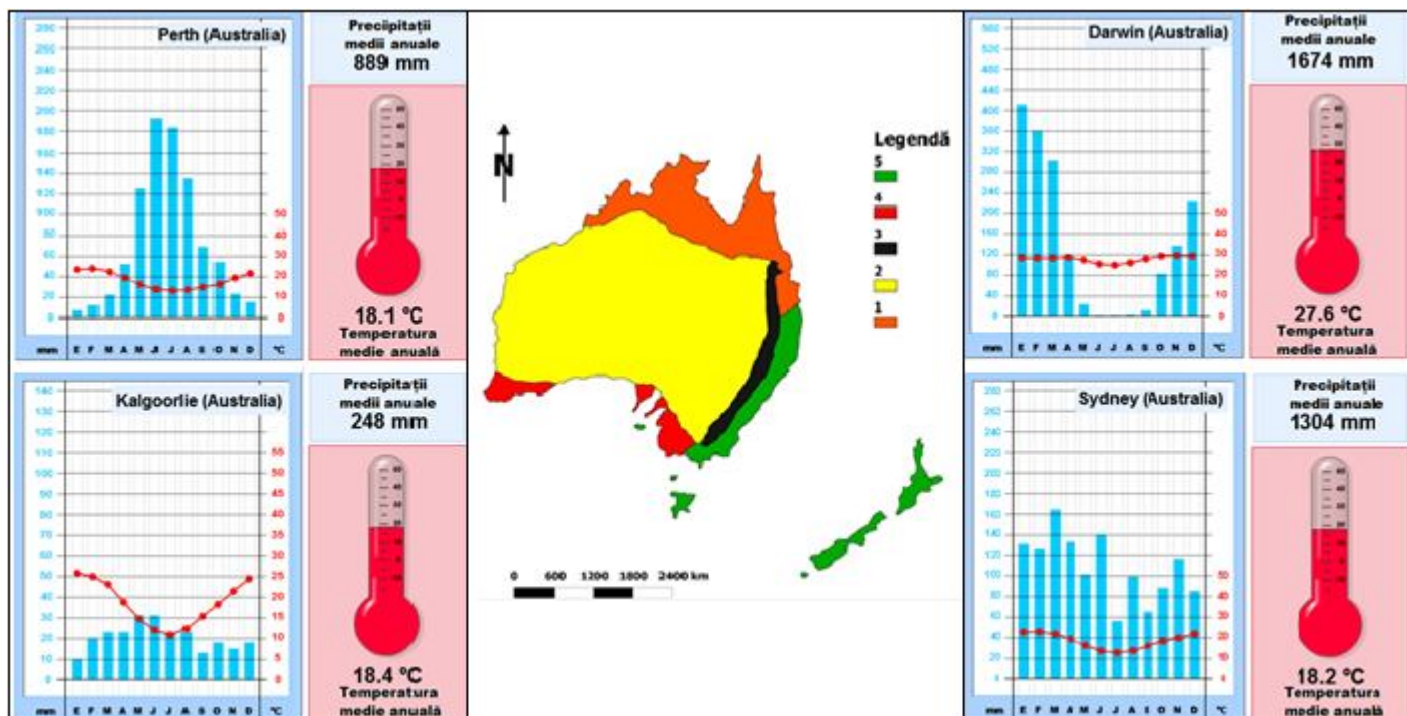
Pentru imaginile de mai jos, marcate cu literele **a** și **b**, **precizați**:

1. tipul de practică agricolă redat de fiecare imagine;
2. două caracteristici specifice fiecărei practici agricole;
3. denumirea a câte două tipuri de medii geografice în care se dezvoltă fiecare dintre cele două practici agricole;
4. denumirea a câte patru regiuni geografice pentru care sunt specifice fiecare dintre cele două tipuri de practici agricole;

5. câte o formă de degradare a mediului înconjurător rezultată prin manifestarea fiecărui tip de practică agricolă.

SUBIECTUL IV (24 puncte)

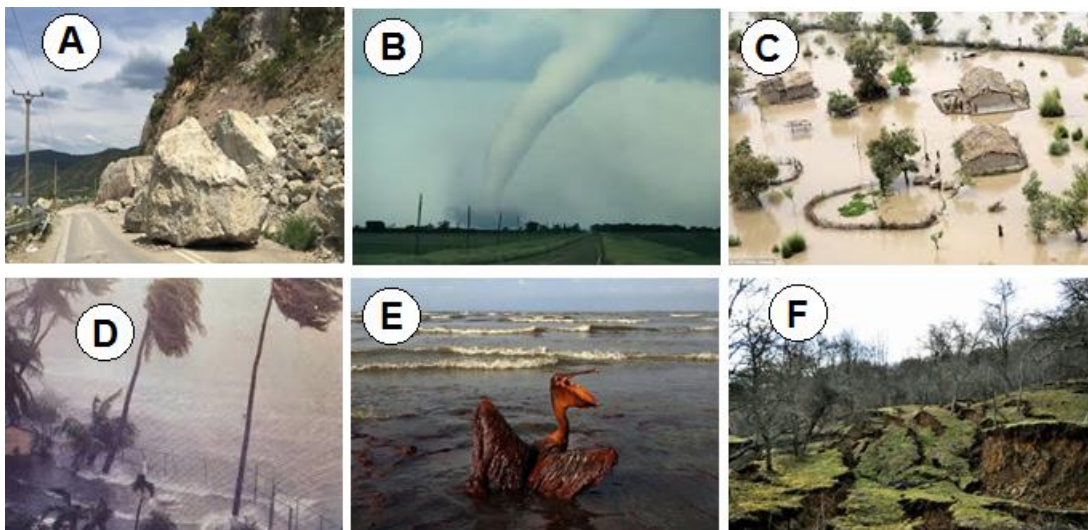
Harta de mai jos redă tipuri de medii geografice din Australia și Noua Zeelandă.



1. **Identificați** tipurile de medii geografice marcate, pe hartă, cu numerele 1, 2, 3, 4 și 5.
2. Realizați corelația/corespondența între mediile geografice marcate, pe hartă, cu numerele 1, 2 și 5 și diagramele climatice corespunzătoare (cu denumirea stației meteorologice respective);
3. Pentru mediul marcat, pe hartă, cu numărul 4, precizați:
 - a. diagrama climatică corespunzătoare mediului geografic;
 - b. tipul de vegetație și denumirea formațiunii vegetale specifice mediului geografic;
 - c. două elemente vegetale specifice acestui mediu;
4. Pentru mediul geografic marcat pe hartă cu cifra 2, precizați:
 - a. formele majore de relief predominante;
 - b. doi agenți morfogenetici și procesele prin care aceștia modelează relieful;
 - c. o cauză a cantității reduse a precipitațiilor;
 - d. două elemente faunistice cu caracter endemic;
5. Explicați o cauză a evoluției anuale a elementelor climatice redade pe diagrama climatică din Darwin.

SUBIECTUL V (24 puncte)

Analizați imaginile de mai jos (marcate cu litere de la **A** la **F**) care fac referire la hazarduri naturale și antropice și răspundeți următoarelor cerințe:



1. **Precizați** denumirea hazardului prezentat în fiecare din imaginile de mai sus;
2. Pentru hazardul redat în imaginea marcată cu litera **D**, **scrieți** trei denumiri regionale, precizând și regiunea caracteristică.
3. **Comparați** hazardurile marcate cu literele **A** și **F**, menționând două deosebiri în legătură cu factorii care favorizează producerea lor.
Notă: Punctajul complet va fi acordat dacă cele două deosebiri vor fi prezentate comparativ și nu separat.
4. **Menționați** două reguli de comportament în zonele de manifestare a hazardului marcat cu litera **B**;
5. **Precizați** două activități economice cu risc ridicat de producere a hazardului redat în imaginea **E**;
6. **Explicați** mecanismul de formare a hazardului marcat cu litera **B**;
7. **Precizați** două măsuri de prevenire a hazardului marcat cu litera **C**.

CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/MUNICIPALĂ BUCUREȘTI
19 martie 2016

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

CLASA a XI-a

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
Nu se acordă fracțiuni de punct.

Subiectul I:10 puncte

1. geosistemul are o dezvoltare multifuncțională între elementele/componentele lui – **2p**, peisajul geografic este o reflectare de moment a acestuia (fotografiază aspectul exterior al geosistemului) - **2p**;
2. Câte **1 p** pentru oricare 4 caracteristici: Mărimea suprafeței/întinderea, Unicitatea, Omogenitatea, Fizionomia, Dinamica (**4x1 p = 4 p**)
3. Elementul ce influențează aspectul peisajului este relieful – **2p**.

Total Subiectul I (1+2+3) = 10 puncte

Subiectul II:12 puncte

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect astfel:

1. factori geoecologici biotici (**2 p**)
2. a. relație zoogenă, de simbioză (**2 p**)
b. relație fitogenă, de parazitism (**2 p**)
c. relație biocenotică, de comensalism (**2 p**)
d. relație fitogenă, de neutralitate (**2 p**)
e. relație zoogenă, de concurență/competiție (**2 p**).

Total Subiectul II (1+2) = 12 puncte

Subiectul III:20 puncte

1. Tipul de practică agricolă: fig. a – păstorit transhumant (**1 p**)
fig. b – păstorit nomad (**1 p**)
2. Două caracteristici: (**total 4 p**)
Păstoritul transhumant (**2 p**)
 - o deplasare ritmică, sezonieră, a turmelor, de obicei vale-munte
 - turmele sunt însoțite doar de câțiva păstori, restul familiei nu se deplasează
 - locuințele sunt stabile.*Păstoritul nomad* (**2 p**)
 - o deplasare permanentă a turmelor și a populației în căutare de terenuri pentru pășunat
 - se deplasează întreaga familie sau comunitate
 - locuințele sunt mobile.
3. Denumirea a câte două tipuri de medii geografice specifice (**total 4 p**)
 - pentru *transhumanță*: subtropical, temperat oceanic, temperat continental, montan (**2 p**)
 - pentru *nomadism*: tropical uscat, temperat arid, subpolar (**2 p**)
4. Denumirea a câte patru regiuni geografice specifice (**total 8 p**)
 - pentru *transhumanță*: Peninsula Balcanică, Munții Carpați, Munții Caucaz, Peninsula Iberică, Munții Pirinei, Munții Atlas etc. (**4 x 1 p = 4 p**)
 - pentru *nomadism*: nordul Africii (Sahara, Sahel), sudul Africii, SV Asiei, Peninsula Arabia, Laponia, Nordul Asiei, Podișul Gobi etc. (**4 x 1 p = 4 p**)
5. O formă de degradare a mediului înconjurător (**total 2 p**)
 - pentru *transhumanță*: degradarea terenurilor/solurilor, reducerea diversității floristice etc. (**1 p**)
 - pentru *nomadism*: deșertificare, degradarea terenurilor etc. (**1 p**)

Total Subiectul III (1+2+3+4+5) = 20 puncte

Subiectul IV:24 puncte

1. Se acordă **5 puncte**, astfel:
1 – mediul tropical cu două anotimpuri/mediul pădurilor musonice – **1p** ; 2 – mediul de savană și mediul tropical arid semiarid– **1p**; 3 – mediul montan– **1p**; 4 – mediul mediteranean– **1p**; 5 – mediul temperat oceanic– **1p**;
2. Se acordă **3 puncte**, astfel:
mediul tropical cu două anotimpuri notat cu cifra **1** – diagrama climatică Darwin – **1 p**; mediul tropical arid și semiarid notat cu cifra **2** – diagrama climatică Kalgoorlie - **1 p**; mediul temperat oceanic notat cu cifra **5** – diagrama climatică Sydney - **1 p**;
3. Se acordă **6 puncte**, astfel:
 - a. diagrama climatică Perth – **2 p**;
 - b. tufișuri xerofile de tip scrub – **2 p**;
 - c. eucalipti pitici și accacii – **2 p**;
4. Se acordă **8 puncte**, astfel:
 - a. predomină regiunile/formele joase de câmpie și podișuri cu masive montane ce se ridică până la 2000 m – **2 p**;
 - b. variațiile/amplitudinile termice mari ce determină dezagregări intense– **1 p**; vântul cu intensitate puternică spulberă (deflație) particulele de nisip pe distanțe foarte mari unde sunt acumulate sub formă de dune– **1 p**;
 - c. existența unor arii cu presiune atmosferică ridicată/mare/maximă corespunzătoare mișcărilor descendente ale aerului din lungul tropicelor – **1 p** și manifestarea permanentă a alizeelor – **1 p**;
 - d. cangurul, ursul Koala, câinele Dingo, ornitorincul – **2p**;
5. Se acordă **2 puncte**, pentru explicația: existența a două sezoane, unul ploios când se extind calmele ecuatoriale – **1p** și unul secetos când bat alizeele - **1p**.

Total Subiectul IV (1+2+3+4+5) = 24 puncte

Subiectul V: 24 puncte

1. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare hazard corect identificat: **(total 6 p)**
A – prăbușire; B – tornadă; C – inundație; D – ciclon tropical;
E – poluare cu petrol (maree neagră); F – alunecare de teren.
2. Trei denumiri specifice - **3 p**, asociate corect cu regiunea - **3 p (total 6 p)**
Uragan / Hurricane (Oc. Atlantic), *Willy-Willy* (Oceania), *Taifun* (Oc. Pacific /Japonia), *ciclon tropical* (Oc. Indian / Australia)
3. Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare deosebire corect formulată **(total 4 p)**
De exemplu:
 - tipul de rocă: alunecările de teren sunt favorizate de rocile plastice (argile, marne), pe când prăbușirile de rocile mai dure (șisturi cristaline, granit, calcare etc);
 - declivitatea terenului: prăbușirile sunt favorizate de pante abrupte, pe când la alunecări panta este mai mică;
 - factorul climatic: alunecările de teren sunt favorizate îndeosebi de cantitățile mari de precipitații și topirea bruscă a zăpezilor, pe când prăbușirile sunt favorizate de variația temperaturii, îngheț - dezgheț și dezagregare.
4. două reguli de comportament în zonele de manifestare a hazardului marcat cu litera **B (total 2 p)**
De exemplu:
 - respectarea recomandărilor instituțiilor/persoanelor autorizate
 - utilizarea adăposturilor subterane
 - evacuarea zonei etc.

5. două activități economice cu risc ridicat de producere a hazardului redat în imaginea E (total 2 p)

De exemplu:

- transporturile maritime cu tancuri petroliere
- platformele de foraj marin
- conducte de transport submarine (oleoducte, pipeline)

6. mecanismul de formare a hazardului marcat cu litera B: 2 p

De exemplu:

- atunci când aerul cald urcă și aerul rece coboară, prin deplasare formându-se o pâlnie.
- datorită ciocnirii curenților de aer cald și rece care formează o suprafață circulară de presiune atmosferică scăzută,
- la baza norilor cumulonimbus, unde aerul rece și uscat se întâlnește cu cel cald și umed

7. două măsuri de prevenire a hazardului marcat cu litera C(2 p)

De exemplu:

îndiguiri, baraje de retenție, prognozarea evoluției și propagării viiturilor, curățirea și regularizarea cursurilor de apă etc.

Total Subiectul V (1+2+3+4+5+6+7) = 24 puncte

TOTAL : 90 PUNCTE

OFICIU: 10 PUNCTE